JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

JEAN CARLOS MINA MANYOMA

El niño durante este tiempo se ha mostrado muy tierno, pero poco colaborador al ayudar a ordenar los juguetes y materiales que utilizamos. Le gusta mucho jugar a armar torres de cubos de espuma y comunica sin demora de forma verbal preferencias, deseos y necesidades. Le gusta mostrar a la docente cuando termina de crear algo para que lo feliciten y se observa que imagina al jugar con juguetes como: las yengas y cuando comparte y juega libremente con sus compañeros, se observa que lo hace tranquilamente haciéndose participe de juegos como: correr, construir, observar tirar y patear entre otras. Se identifica y reconoce por sus nombres y apellidos, se coloca su chaqueta solo y disfruta practicando hábitos de higiene. Le encanta conversar con sus compañeros y compañeras sobre cualquier tema familiar o de la cotidianidad del jardín, se enoja fácilmente cuando alguien le lleva la contraria o le quita algún juguete, la docente ha realizado un trabajo pedagógico en donde se le explica y enseña al niño cómo manejar este tipo de emociones buscando un mediador como de la docente o buscando alternativas como intercambios de juguetes, jugar por tiempos y esperar el turno lo cual fortalece la paciencia y la sana convivencia. El niño se muestra seguro de sí mismo se identifica por nombre y apellido y sabe que es un niño. Cuida y valora sus objetos personales y los trabajos creados en el jardín infantil los cuales contempla y muestra a los demás niños y niñas y la docente. También se ha logrado evidenciar que el niño es capaz de caminar hacia adelante y hacia atrás con facilidad, y le encanta correr en el salón, en la rotonda y sobre colchonetas jugando con sus compañeros y compañeras a las cogidas.

RECOMENDACIONES: CONTINUAR TRABAJO EN CASA SOBRE COMUNICACIÓN ASERTIVA, CRIANZA AMOROSA Y REGLAS Y LIMITES EN LA CRIANZA YA QUE SE OBSERVAN PEQUEÑOS AVANCES POSITIVOS EN EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

SALOME INFANTE AMAYA

Durante estos meses se logra evidenciar que la niña se muestra cada vez más segura de sí misma se logrando construir relaciones de confianza y juego con varios de sus pares, le llama la atención realizar modelado de plastilina y luego guardar sus creaciones para mostrarle a su mama fortaleciendo de esta forma su motricidad fina e imaginación. Comunica sus sentimientos con respecto a sus compañeros, también en ocasiones narra historias vividas de su casa o imaginadas con un lenguaje claro y coherente. Reconoce fácilmente objetos de su pertenencia u objetos que hacen parte de su salón. Es creativa a la hora de construir e imaginar con diferentes materiales como: colores, tempera, arena artificial y papeles de diferentes texturas y colores que llaman su atención como el celofán. Su ingesta de alimentos es el adecuada, además le gusta consumir sus alimentos por si misma, utilizando adecuadamente sus utensilios. Se logra apreciar también que la niña juega tranquilamente con sus pares creando situaciones de juegos simbólicos en dónde imita personajes objetos y participa de cantos y juegos con sus compañeros y compañeras de forma autónoma. Sigue instrucciones fácilmente y se enoja mucho cuando sus compañeros y compañeras le quitan algo que ella tiene sin permiso. Le gusta expresar verbalmente situaciones vividas en su casa.

RECOMENDACIONES: FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

SAID MATEO URQUIJO LINARES

Durante este periodo de tiempo se ha logrado evidenciar que el niño se interesa mucho por observar y hacer lectura de imágenes en cuentos, y cuando algo le emociona o sorprende señalándole muestra a su maestra haciendo cara de agrado y felicidad. Se esfuerza por ayudar a vestirse e intenta ponerse los zapatos y amarrarse. pero al no poder solicitar la ayuda de la docente. Observa videos, explicaciones, obras de teatro, y cuentos narrados por la docente evidenciándose gran concentración y participación cuando la docente hace preguntas, aunque su lenguaje no es muy claro poco a poco el niño amplía su vocabulario y gracias a las diferentes actividades y la interacción con la familia y sus pares se evidencia que se comunica de forma verbal con palabras cortas y se ayuda señalando y con gestos corporales y faciales. Durante las diferentes experiencias se evidencia que el niño se irrita fácilmente cuando le quitan algún juguete y le cuesta esperar el turno y cambiar a veces de actividad y se muestra poco a poco más tranquilo y seguro de sí mismo, le cuesta un poco esperar el turno o entender que los momentos de juego se acaban y cada vez busca más interactuar con sus pares, fortaleciéndose así los vínculos afectivos con sus pares y con sus maestras, sique instrucciones sencillas, como recoger sus juguetes, Ir al baño, participar, entre otras, le gusta mucho explorar y modelar con plastilina creando balones, culebras y figuras geométricas.... además, disfruta el coger las sillas o las mesas y arrastrarlas por diversos espacios de su salón.

RECOMENDACIONES: SE RECOMIENDA REALIZAR ACTIVIDADES DE CANTO Y DIALOGOS EN CASA.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

LIAM SAMUEL PINZON FERNANDEZ

En el presente mes se ha logrado observar que el niño es bastante inteligente y travieso, le gusta cantar, saltar, trepar y jugar a caminar, correr y gatear, y jugar con variados juguetes sobre colchonetas. El niño comunica deseos y necesidades de forma clara y oportuna, le encanta escuchar cuentos y hacer preguntas sobre estos, se evidencia que se concentra realizando actividades que son de su interés como: colorear, crear torres y decorar con temperas y tizas sobre múltiples materiales. Durante este mes se ha logrado evidenciar que el niño logra identificar las figuras geométricas y le gusta que la docente le pregunte y lo felicite porque contesta correctamente. En ocasiones le cuesta compartir y esperar su turno; participa activamente en cada una de las experiencias que la docente propicia. También se logra evidenciar que el niño obtuvo gran interés en desarrollar diferentes experiencias y especialmente les gustó realizar la actividad de pegar papel celofán y explorarlo previamente antes de pegarlo al sol. El niño disfruta de practicar hábitos de higiene personal de forma autónoma. Además, fue notorio que logro fortalecer sus conocimientos previos sobre el tema de los colores logrando identificar todos los colores primarios en objetos, materiales y juguetes.

RECOMENDACIONES: FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

JOHAN LEONARDO LOBO RIOS

Durante estos meses se ha logrado observar que el niño se comunica más frecuentemente de forma verbal informando sus preferencias, deseos y necesidades. Le gusta ayudar a recoger los juguetes y dejarlos en su lugar, comparte algunos juguetes y objetos que son de su pertenencia, siente seguridad y confianza al estar cerca de su maestra y pares. Consume adecuadamente sus alimentos sólidos y líquidos, También, disfruta descubrirse a través del baile y el canto, se interesa por crear de forma colaborativa torres altas con fichas de arma todo, bloques de espuma gigantes, fichas de imán y le genera placer el observar cuando por efectos de gravedad las fichas caen sobre el piso. Se muestra cada vez más como un niño independiente el cual es capaz de quitarse y ponerse la mayoría de prendas de vestir de forma autónoma. Comunica sus nombres y apellidos de forma clara, aunque en un tono de voz un poco bajo. Participa de las diferentes experiencias mostrando curiosidad, asombro y le encantó trabajar el tema del universo el cual logró enriquecer su conocimiento sobre el mundo que le rodea y compartir Y tener experiencias que le han permitido fortalecer su memoria, desarrollo corporal y el conocimiento sobre sí mismo y continuar descubriendo las diferentes posibilidades que su cuerpo le brinda.

RECOMENDACIONES: FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

LIAM SANTIAGO TAUTIVA CARRILLO

Es un niño activo al cual le gusta mucho jugar con la losita plástica y fichas de imán durante las diferentes experiencias realizadas se logra observar que el niño se concentra y realiza las actividades rápidamente y en ocasiones le cuesta esperar el turno, seguir instrucciones sobre los cambios de actividades y se impacienta en ocasiones tirando sillas, mesas o golpeando cosas cuando no se satisfacen sus deseos rápidamente. Además, en algunas ocasiones utiliza palabras inadecuadas, por lo cual la docente ha realizado un trabajo pedagógico en donde se le explica porque estas palabras no son adecuadas y cuáles deberíamos utilizar. También se observa que le encanta trepar en todo tipo de muebles como: sillas mesas, colchonetas y correr jugando fútbol. También se observa que le gusta realizar lectura de imágenes, y le gusta buscar animales en los cuentos, y tocar las diferentes texturas que encuentras en ellos. Durante los tiempos de alimentación se evidencia que come con agrado, sin embargo, en ocasiones le cuesta quedarse en la silla por un tiempo y quisiera pararse inmediatamente. También se ha logrado apreciar que se interesa por hacer preguntas sobre el funcionamiento de las cosas y le gusta observar los relojes. Tiene un lenguaje verbal el cual amplia poco a poco y también en ocasiones utiliza palabras cariñosas con sus pares y docente. Se logra apreciar que también se interesa por ponerse la chaqueta y los zapatos de forma autónoma.

RECOMENDACIONES: CONTINUAR TRABAJO EN CASA SOBRE COMUNICACIÓN ASERTIVA, CRIANZA AMOROSA Y REGLAS Y LIMITES EN LA CRIANZA YA QUE SE OBSERVAN PEQUEÑOS AVANCES POSITIVOS EN EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

EMILIANO DE JESUS ESPINOZA MARQUEZ

Durante este periodo de tiempo se ha logrado evidenciar que es un niño bastante tierno al cual le encanta jugar con los sets de herramientas y los tornillos plásticos, en ocasiones se irrita fácilmente cuándo verbalmente alguno de sus compañeros o compañeros le lleva la contraria, y se ha realizado un trabajo pedagógico en donde se le explica que a veces podemos decir si o no y que podemos pensar diferente. Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se evidencia que participa con agrado y que le llaman mucho la atención las actividades referentes crear con diferentes materiales como: tempera, colores, plastilina, papel iris, colores y ha logrado de esta manera fortalecer su motricidad fina desarrollo cognitivo y su memoria. Su lenguaje poco a poco se hace más claro y la docente le solicita de forma amable en ocasiones que repita lo ya dicho para poder entenderle y el niño lo repite. Mostró gran asombro y curiosidad por el tema del universo y se observó que le gusta colorear, aunque lo hace rápidamente y sin tener en cuenta la silueta de las figuras, y la docente ha comenzado a realizar un trabajo en donde se le explica que observe la figura primero y para qué colores sin salirse, fortaleciendo la ubicación espacial en hoja de papel. Se han realizado experiencias en donde se anticipan con sonidos el cambio de actividad, y se han trabajado experiencias comunicativas a través de imágenes y cuentos para ayudar a que el niño poco a poco amplie su vocabulario y se ha logrado evidenciar que el niño ha tenido pequeños avances con estas orientaciones que recomendaron las ed. Espaciales de la SDIS.

RECOMENDACIONES

REALIZAR EN CASA ACTIVIDADES DE LECTURA DE IMÁGENES, CANTAR CANCIONES, LECTURA DE CUENTOS Y ASIGNAR PEQUEÑAS TAREAS PARA MEJORAR SU CONCENTRACIÒN Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

AMBAR ANABELIS PARECES GARCIA

Es una niña inteligente la cual se caracteriza dentro del grupo por ser bastante activa, le gusta hacer lectura de imágenes y le gusta explorar diferentes tipos de materiales como: el papel celofán, tizas, y la cubeta de huevos. En cuanto a su lenguaje, se evidencia que poco a poco amplia su vocabulario y cuando se realizan preguntas responde de forma corta utilizando algunas palabras, y la docente realiza con la niña de forma frecuente ejercicios para que la niña se motive a repetir el nombre de objetos, juguetes y elementos de la vida cotidiana con lo cual se han visto pequeños avances; es notorio que la niña entiende la mayoría de instrucciones. Comparte con sus pares y docente de forma tranquila participando de las diferentes experiencias. Le gusta caminar y correr sobre colchonetas realizando e imitando movimientos que observa en la docente, también le gusta hacer rodar su cuerpo y jugar con sus pares imaginando que es un animal y realizando sonidos onomatopéyicos de forma autónoma en juegos no dirigidos. Se interesa por realizar actos del cielo de forma autónoma y se pone sola varias prendas de vestir como: pantalones, camisa y chaqueta. Además, demuestra actitudes de dialogo y comunicación, y le encanta y se concentra cuando la maestra narra algún cuento o canta canciones con diversos sonidos y modulaciones de voz. También, toma decisiones por iniciativa propia, como, por ejemplo: elegir que crear y con quienes, pues esto la lleva a construir y potenciar su imaginación y creatividad, se muestra interesada al manipular plastilina, el lápiz y tempera. Controla esfínteres, su ingesta de alimentos ha incrementado. Disfruta el cantar bailar imitando pequeñas secuencias de movimientos y moviendo su cuerpo libremente por el espacio mostrando mayor seguridad y confianza en sí misma.

RECOMENDACIONES: FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

LIA YSAIA MARIN MARIN

Durante este tiempo se logró observar que la niña logra comprender la importancia de compartir con sus pares, tratándolos al mismo tiempo con respeto utilizando de la misma manera los valores que se le inculcan en casa y en el Jardín. También es notorio que participar diferente de las diferentes experiencias de forma grupal e individual, disfruta mucho el observar y hacer lectura de imágenes en cuentos, juega con sus compañeros y compañeras creando situaciones de juego de forma autónoma en donde ella es líder, aunque en algunas ocasiones se observa que se enoja cuando los demás niños y niñas le llevan la contraria. Utiliza un lenguaje adecuado para s edad, disfruta cantando bailando y contando a la docente y pares situaciones familiares y se emociona mucho con las celebraciones y cuando cantamos aquí en el jardín infantil los cumpleaños. Participan de todas las de todas las experiencias pedagógicas mostrando agrado especialmente por moldear plastilina y crear objetos y se ha observado que ya es capaz de crear con este material figuras humanas con cabeza, tronco, brazos y pies. Su ingesta de alimentos es adecuada y le gusta practicar hábitos de higiene de aseo corporal de forma autónoma y siente mucho placer al lavarse las manos.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

MARIA ALEJANDRA MORENO HERNANDEZ

Durante este mes se pudo observar avances en la niña, la cual demuestra mayor seguridad y confianza en sí misma y busca que le escuchen inmediatamente y le gusta hacerse notar y liderar. Se comunica a través de palabras, gestos y movimientos de forma clara, se interesa por observar laminas e imágenes que le llaman la atención, como parte de su autocuidado, ha logrado tener mayor cuidado al correr, y le gusta permanecer limpia y arreglada; y cuida mucho de sus objetos personales y reconoce los nombres de sus pares y disfruta los juegos de movimientos y cantar canciones infantiles. Su lenguaje se hace cada vez más claro y le gusta participar de las diferentes experiencias como: narración de cuentos, observación de obras de teatro donde escucha con atención y hace preguntas sobre lo que escucha y opina y muestra un interés especial en observar la transformación en sí misma y en las docentes cuando se caracterizan en personajes o animales utilizando maquillaje facial como pintucaritas y disfraces; mostrando cada vez más gusto y disfrute por las diferentes actividades artísticas. Toma la iniciativa para crear juegos con el rol del líder y se observa que ha logrado solucionar pequeños problemas como prestar, buscar más fichas y pedir prestadas s otros niños y niñas.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

LEXIE NICOL GONZALEZ ARIZA

Durante este tiempo que la niña ha recibió atención en el jardín infantil se logró evidenciar que es un niño bastante tranquilo, y un poco tímido. El cual durante estos dos meses s de atención ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con sus pares y docentes, ya que se comunica de forma verbal más frecuente y utiliza en este último mes un tono de voz más alto, el cual ha permitido comunicar de forma rápida, necesidades, opiniones y responder a preguntas También se observa que el que el niño participa forma tranquila y sigue instrucciones en las diferentes experiencias pedagógicas, le encanto la experiencia en donde paso por muchos circuitos y se divirtió mucho. Se observa que le encanta explorar y crear potenciando a imaginación y motricidad fina. Durante los juegos no dirigidos que la niña comparte con sus pares juegos simbólicos y dramáticos en donde se observa que se comunica con sus pares de forma verbal intercambiando opiniones. Se observa que fortalece su motricidad fina y gruesa al desarrollar experiencias de forma individual y colaborativa. Se observa que realiza prácticas de higiene, de aseo personal de forma autónoma y consume los alimentos mostrando agrado y placer. Durante este último mes trabajo múltiples experiencias multisensoriales y se evidencio que la niña se muestra cada vez más segura de misma.

RECOMENDACIONES

REALIZAR EN CASA DIALOGOS CONSTANTES SOBRE COMO FUE TU DIA EN EL JARDIN Y SOBRE LA COTIDIANIDAD FAMILIAR EN DONDE LA NIÑA SE EXPRESE DE FORMA LIBRE Y ELLA TAMBIEN ESCUCHE QUE CADA PERSONA DE LA FAMILIA REALIZA UNAS ACTIVIDADES O LABORES Y TODOS VUELVEN A CASA PARA COMPARTIR Y ESTAR EN FAMILIA, QUIEN NOS CUIDA Y PROTEJE.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

HEILEN YULIETH MAHECHA TORRES

Se ha logrado observar durante este periodo que la niña se siente segura al compartir con sus pares las diversas experiencias, disfruta mucho el juego con balones, muñecas y muñecos de peluche. Además, le gusta crear grandes torres utilizando los bloques lógicos, fichas de armatodo y fichas coloridas de imán. Es un niña bastante tranquila y tierna la cual ya se muestra más segura al comunicar verbalmente necesidades y preferencias; por lo cual constantemente la docente hace un trabajo pedagógico en donde lo motiva a comunicarse verbalmente y le hace preguntas sobre alimentos y objetos que ha observado que le llaman la atención; y poco a poco la docente ha logrado evidenciar que la niña se comunica de forma más clara con sus pares y maestra. También se observa que la niña participa con agrado de las diferentes experiencias pedagógicas y se observó mucho asombro curiosidad y disfrute al participar de experiencias en donde crea con diferentes materiales como: plastilina, diferentes tipos de papeles, pintucaritas, colores, crayolas, cartulina y tempera, los cuales le han permitido fortalecer su motricidad fina y concentración, en donde la ambientación y los diferentes espacios han ayudado a fortalecer ese interés por observar, conocer y aprender. Además, disfruta de las actividades de movimiento en especial las rondas y cantos. Consume la totalidad de alimentos con agrado y placer. También cada vez se muestra más independiente realizando hábitos de higiene de forma autónoma, y consume alimentos con agrado y placer.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

DANNYA SAMANTHA MACIAS QUINA

Durante este periodo de tiempo se ha logrado percibir un notable fortalecimiento en sus vínculos afectivos, especialmente con algunos de sus pares y con la docente. La niña se caracteriza dentro del grupo por ser líder , logra comunicar de forma oportuna, necesidades, preferencias o disgustos cuando algún niño o niña le dice algo que no fue de su agrado, y para eso utiliza un lenguaje verbal el cual poco a poco aumenta gracias en parte a las diferentes experiencias como: diálogos, cantar canciones, escuchar diferentes tipo de narraciones , juegos y rondas los cuáles junto con la ambientación motivan a la niña a comunicarse verbalmente más frecuentemente y de forma más clara. Ha mostrado en algunas experiencias oposición cuando no quiere cambiar de experiencia y oposición a seguir algunas normas y juegos, por lo cual la docente les a explicado a ella y todo el grupo que hay nos momentos para jugar, comer, y que debemos seguir las normas para tener una sana convivencia enfocándonos en el buen trató y manejo de emociones, con lo cual se ha observado pequeños avances. Es una niña la cual le gusta estar limpia y se observa que cuida mucho sus objetos personales, cada vez se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene y solicita papel a la docente cuando necesita sonarse. Es notoria por su preferencia por experiencias de movimiento como: participar en circuitos, carreras de obstáculos, ejercicios de saltar, rodar, trepar, bailar y cantar imitando diferentes acciones y movimientos. Ha tenido una notable mejoría en la ingesta de alimentos mostrando más agrado el placer algunos alimentos específicamente como las verduras y las ensaladas, lográndose así una vinculación más armoniosa gracias a que se han realizado experiencias en donde se les explicaba a los niños y las niñas por medio de representaciones artísticas, canciones y diálogos la importancia de consumir todos los alimentos.

RECOMENDACIONES: CONTINUAR FORTALECIENDO EN CASA CRIANZA AMOROSA CON REGLAS Y LIMITES.

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

LESLY NAHOMY ROJAS HERRERA

Durante este mes se ha logrado evidenciar que la niña se esfuerza por aprender a ponerse en diferentes prendas como chaquetas e intenta ponerse los zapatos y solicitar la ayuda de la docente para amarrarlos. Durante las diferentes experiencias trabajadas se logra evidenciar que la niña muestra curiosidad, asombro y gusto al experimentar y descubrir a través de diferentes materiales y objetos que le permiten conocer un poco más el mundo que le rodea. Utiliza un lenguaje bastante claro para su edad comunicando sin demora necesidades, gustos y preferencias de forma oportuna, gracias a que ha aprendido a utilizar un tono de voz un poco más fuerte al comunicarse de forma verbal. Durante los tiempos de juego se observa que le encanta meterse bajo de la mesa y jugar a la casita con sus compañeros y compañeras. Además, se logra evidenciar que en algunos momentos de juego sigue instrucciones y respeta el turno y comienza a comprender como con pequeñas acciones podemos cuidar nuestro cuerpo como el no correr tan rápido porque nos podemos golpear. Le encanta participar de experiencias artísticas especialmente baile y cada vez las disfruta más logrando imitar pequeñas secuencias de movimientos y ejercicios que observa de la docente.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL SALAMANANDRA
INFORME
NIVEL DE PRE JARDIN 3
DEL 14 DE MAYO AL 05 DE JULIO DE 2024

ANDRIY DE JESUS SANCHEZ HERNANDEZ

Andriy ha demostrado una notable capacidad de comunicación a pesar de su parálisis cerebral. Participa activamente en actividades como cantos, lectura de imágenes y asambleas, donde responde a preguntas y muestra interés por interactuar. Su habilidad para entender instrucciones y su intención de comunicarse verbalmente son señales positivas de su desarrollo cognitivo. Además, disfruta de experiencias en el tablero de comunicación, donde se utilizan imágenes de rutinas, objetos, alimentos, animales, sentimientos y emociones. Esto ha facilitado la comunicación y ha permitido observar avances significativos en su capacidad de identificación y para señalar. El niño puede mostrar irritabilidad ante la cercanía prolongada de sus compañeros, lo que sugiere una necesidad de espacio personal. La docente ha implementado estrategias como hablar con Andriy sobre no ser brusco utilizando imágenes y cuentos inventados. Se realizan actividades de sensibilización con el grupo para fomentar el respeto al espacio personal y la convivencia con diferentes compañeros. Además, se ha notado un fortalecimiento de los vínculos afectivos de Andriy con sus compañeros y la docente, participando de manera tranquila y colaborativa en diversas experiencias. También avanza gradualmente en su independencia física participa en actividades como circuitos, bailes, masajes con pelotas y experiencias con telas, lo que le ayuda a descubrir nuevas sensaciones y emociones. Estas actividades han sido enriquecedoras y han contribuido a fortalecer su tono muscular y su independencia. Además, disfruta de actividades físicas como jugar al baloncesto. muestra un gran placer en realizar hábitos de higiene, especialmente el cepillado dental. La docente le ayuda en algunos momentos, pero también le da la libertad de cepillarse por sí mismo, lo cual disfruta mucho.

Durante este tiempo, la docente ha observado múltiples avances en todas las áreas de desarrollo de Andriy. Su motricidad fina y gruesa se ha fortalecido a través de experiencias como masajes, estiramientos, ejercicios de flexibilidad y experiencias multisensoriales como pintar con las manos. Andriy también ha disfrutado mucho de los ejercicios con una pelota de pilates. Además, se ha evidenciado un fortalecimiento de los vínculos afectivos con sus compañeros y la docente, logrando compartir y participar tranquilamente en diversas experiencias. La educadora especial, Diana Zambrano, ha brindado apoyo y recomendaciones que se han implementado con éxito, creando un ambiente seguro y enriquecedor que ha permitido a Andriy ser cada vez más independiente.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES

RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	MADRE, PADRE O ACUDIENTE